

AUDIÊNCIA PÚBLICA





RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE JUNDIAÍ DO SUL –
PARANÁ
LEI - 474/2015

COMISSÃO COORDENADORA

Ato Legal Portaria 55/2017

- **ROSEMARY CAMARGO DE ANDRADE**
- **JOCIMAR APARECIDA DE SOUZA**
- **CLEIDINEIA CANDIDA ZANELATO**
- **ANA PAULA LEITE**
- **JOSIANE CIPRIANO DA SILVA TONCHE**
- **ROGÉRIA DOS SANTOS FRAGA ROSA**
- **MARIA DE FÁTIMA RAUEN GODOY**
- **ELIONI MARIANO PEREIRA**
- **DEISE CRISTINA RABELO GONÇALVES**

Representante do Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho

Vânia Valéria Alves de Lara Araujo

EQUIPE TÉCNICA DO PME

- ROSEMARY CAMARGO DE ANDRADE
- *JOCIMAR APARECIDA DE SOUZA*
- *JOSIANE CIPRIANO DA SILVA TONCHE*
- ROGERIA DOS SANTOS FRAGA ROSA
- ELIONI MARIANO PEREIRA

OBJETIVO

Apresentar e discutir o monitoramento e avaliação das metas e estratégias necessárias para o atendimento às diferentes redes de ensino do Município de Jundiaí do Sul , com o propósito de atender as demandas educacionais, garantindo uma educação de qualidade projetada por um período decenal.

Organização do Trabalho

- Constituída e *formalizada a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora;*
- **Coleta de dados** através de pesquisas nos dados Oficiais IBGE e IPARDES.
- ✓ O *Estudo do Plano* das metas e estratégias, a elaboração de notas técnicas para mudanças se fizer necessário.

Meta 1

- **META 1** - Universalizar o atendimento escolar da população de quatro e cinco anos até 2016, e ampliar, a oferta da educação infantil de modo a atender até 2025 até cinquenta por cento da população de 0 até 3 anos.

Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola.	PREVISTA 100%	Situação atual 71,6%
Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a creche	50%	17,8%

AÇÕES: Ampliação do CMEI Nice Braga. (em andamento) – Fonte IBGE 2010.

Meta 2

Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda população de 6 a 14 anos.

Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental .	PREVISTA 100%	Situação atual 99,00%
Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.	95%	84,7%

Meta 3

- **Meta 3 (META 5 DO PNE)** – Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade.

Estudantes com proficiência insuficiente em: Leitura ,Escrita e Matemática

Leitura: 6,5 %	
Escrita : 6,5 %	
Matemática : 43,8%	

Ações: Adesão ao PNAIC –Pacto Nacional de alfabetização na Idade Certa.
Adesão ao Programa mais Alfabetização.

Meta 4

- **Meta 04 (META 6 DO PNE):** Oferecer educação em tempo integral em até 50% das escolas públicas de educação básica

Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral	Prevista 25%	Situação Atual 17,5%
Escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares .	50%	83,3%

Meta 5

- **Meta 5 (META 3 DO PNE)**-Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até 2020, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%, nesta faixa etária.

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.	PREVIST A 100%	SITUAÇÃO ATUAL 86,9%
Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído	100%	67,9%
<i>Não quantificado.</i>		

Meta 6

- **Meta 6 (META 7 DO PNE)**- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:

Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental	Prevista 2021	Situação Atual
	6,0	5,2
Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental	5,5	4,2
Média do Ideb no ensino médio.	5,2	

ACÕES: Formação continuada para os professores - PNAIC - PMALFA
Estimular autoavaliação das escolas de educação básica.
Estimular Projetos de Leitura nas Escolas.
Avaliação semestral realizada pela secretaria Municipal de Educação.

Meta 7

- **Meta 7** - META 4 DO PNE: *Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.*

Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola	Prevista 100%	Situação Atual 75,4%
Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica	100%	63,4%

Ações: Temos salas de recursos multifuncional, classe especial e atendimento psicológico.

☐ Meta 8

- **Meta 8** Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos de modo a alcançar mínimo de 12 anos de estudo.

Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade	Meta do Estado 10 anos	Meta alcançada 10,5 %
Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na área rural.	12 anos	9,8%
Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres.	12 anos	8,6%
Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.	100 %	86,7%
Ações : Não quantificado.		

Meta 9

- **Meta 9** - Elevar a taxa de alfabetização da população do município com 15 anos ou mais para 94% até 2016 e erradicar, até 2024, em consonância com o PNE, o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade	Prevista 95%	Situação atual 85,4% (IBGE)
Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade-	29,4%	40,5%

Meta 10

- **Meta 10:** Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio.

Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.	PREVISTA 25%	SITUAÇÃO ATUAL 0,0
NÃO QUANTIFICADO.		

Meta 11

Meta 11: Estimular a ampliação das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta.

NÃO QUANTIFICADO.

AÇÕES: Subsídios com o transporte, a fim de estimular o ensino profissional.

Meta 12

- **Meta 12-** Incentivar o fortalecimento das IES mediante a realização de parcerias que possam reverter simultaneamente a formação de profissionais de nível superior e o atendimento das demandas e necessidade das instituições educacionais do município.

NÃO QUANTIFICADO.

- **Ações:** Subsídios com o transporte Universitário, a fim de estimular o ensino superior à população

Meta 13

Meta 13: Garantir que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

- Proporção de docências com professores que possuam formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.
- Total de professores no quadro do município -22
- Apenas com Magistério: 3
- Apenas com Graduação: 0
- Com PÓS/ GRADUAÇÃO: 19
- 86,36% TEM FORMAÇÃO SUPERIOR –

Meta 14

- **Meta 14:** Possibilitar a capacitação dos docentes, concursados na rede municipal, em programas de stricto sensu que possam reverter em benefícios a seu trabalho na rede, de acordo com os critérios a serem estabelecidos no PCCS, visando atender até 50% da demanda de formação na vigência do presente plano.

META ALCANÇADA.

Meta 15

- **META 15 (META 17 DO PNE):** Valorizar o magistério público da educação básica a fim de aproximar o rendimento médio do profissional do magistério com mais de doze anos de escolaridade ao rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

- META ALCANÇADA.

Meta 16

- **META 16** - Realizar, no prazo de dois anos, a revisão do PCCS municipal para os profissionais da educação.

(Não confere com a meta 16 do PNE)

Meta 17

- **Meta 17:** Promover a democratização dos espaços educativos, mediante criação dos Conselhos Escolares, com a participação de todos os segmentos da comunidade educativa e comunidade local.
- Meta alcançada.

(Não confere com a meta 16 do PNE)

Meta 18

- **Meta 18:** Assegurar a aplicação no custeio e desenvolvimento da educação dos 25% da receita líquida do município, provenientes de impostos, acrescido dos recursos oriundos do Salário Educação, do FUNDEB, e de programas e convênio do Governo Federal.
- (Não confere com a meta 18 do PNE)
- META EFETIVADA

Meta 19

- **Meta 19:** Garantir a realização do acompanhamento, avaliação e readequação do PME 2015-2025, de maneira democrática e participativa.
- (Não confere com a meta 19 do PNE)

Meta 20

- META 20 - Promover uma cultura de reconhecimento da Educação como construtora da sociedade e sua importância no âmbito das Instituições de Ensino e da Sociedade em geral.
- (Não confere com a meta 20 do PNE)



“ Ensinar não é transferir conhecimento,
mas criar as possibilidades para sua
produção ou construção ”

Paulo Freire
em "Pedagogia da Autonomia"

Considerações finais

Diante do exposto, verificou-se que algumas das ações elencadas foram e estão sendo cumpridas antes do prazo, não necessitando de notas técnicas e nem reformulações. Uma delas é a Meta 1, onde parte da ampliação do prédio já foi concluída e no se refere a oferta da educação infantil de 0 a 3 anos, no mínimo 50% até 2025, hoje já ofertamos aproximadamente 70%.

No tocante a meta 4 - Oferecer educação em tempo integral em até 50% das escolas públicas de educação básica, o município oferta educação infantil em tempo integral e o ensino fundamental - series iniciais não possui estrutura para atender a demanda existente. Entretanto já está sendo pleiteado junto ao SIMEC- PAR uma escola.

Na Meta 6 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: o município já cumpriu o proposto no ano de 2015. E em relação a meta 7, temos sala de recurso e sala especial para melhor atender as crianças com dificuldades de aprendizagem.

Na Meta **13** - Garantir que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, por possuir um grupo pequeno de professores, o município possui 86,36% com nível superior e pós graduação, cumprindo com isso a meta 14.

Por ser um plano em constante monitoramento, o mesmo poderá a qualquer momento ter suas estratégias e ações revistas e readequadas conforme a necessidade e demanda e por possuir metas que não são da competência do município, fica difícil a gerenciamento e o cumprimento de todas.